


Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
Социологии и политологии
 Глухова А.В.
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.9 Современные тенденции развития публичного управления

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
 2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
 3. Квалификация выпускника: магистр
 4. Форма обучения: очная
 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
 6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.; Романовский А.А., к.полит.н.
 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
 8. Учебный год: 2022 - 2023
- Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование системных представлений об основных тенденциях развития публичного управления в современном мире, используемых технологиях, проблемах и перспективах развития публичного управления, а также выработка соответствующих аналитических и управленческих навыков.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостных глубоких представлений об основных тенденциях развития государственного и муниципального управления в современном мире, используемых передовых технологиях, проблемах и перспективах развития публичного управления в современных обществах;
- выработка навыков анализа внутренней и внешней среды организации;
- формирование способности разрабатывать и осуществлять проекты, связанные с бенчмаркингом;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина Б1.О.9 «Современные тенденции развития публичного управления» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1	Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации с целью обоснования управленческого решения.	Знать: современные тенденции и технологии, используемые в публичном управлении, а также передовой зарубежный и отечественный опыт в области публичного управления; проблемы и перспективы, обусловленные административными реформами. Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю среду организаций публичного сектора, осуществлять аналитическое сравнение, разрабатывать бенчмаркинг-проект. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки работы с базами данных, анализа информации и деловой коммуникации.
		ОПК-6.2	Осуществляет подготовку нормативно-правовых документов.	
		ОПК-6.3	Умеет составлять сметы расходов и контролировать их исполнение.	
		ОПК-6.4	Умеет разрабатывать проект решения по вопросам, относимым к деятельности организации, подразделения.	
		ОПК-6.5	Выстраивает внутренние и внешние взаимодействия с целью реализации организационно-уп	

			равленческого решения.	
--	--	--	------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е. / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	36	36		
в том числе:				
лекции	18	18		
практические	18	18		
лабораторные	-	-		
курсовая работа	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Современное состояние, проблемы и перспективы публичного управления.	1. Определение предметного поля и проблематики публичного управления (4 ч.). 2. Эволюция публичного управления в РФ в контексте административной реформы. 3. Новые информационные технологии в публичном управлении и развитие центров управления регионами. 4. Оптимизация институтов управления внутренней политикой на региональном уровне. 5. Публичное управление на муниципальном уровне (4 ч.)
1.3	Реформы в системе публичного управления.	1. Мировые тенденции реформирования публичного сектора (4 ч.).
Практические занятия		
2.1	Современное состояние, проблемы и перспективы публичного управления.	1. Публичное управление: от иерархий к сетевому управлению и мета-управлению. 2. Политические и управленческие технологии. 3. Тенденции, перспективы и проблемы использования технологий в публично управлении в современных условиях (4 ч.).
2.2	Аналитическое сравнение в публичном управлении	1. SWOT, PEST(LE) анализ в публичном управлении. 2. Бенчмаркинг (аналитическое сравнение) как технология совершенствования управленческих процессов, особенности её использования в публичном секторе. 2. Специфика, жизненный цикл, стадии проекта. Особенности бенчмаркинг-проекта. 3. Базы данных передового опыта в сфере публичного управления.
2.3.	Реформы в системе публичного управления.	1. Роль международных организаций в реформировании национальных систем управления.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

Современное состояние, проблемы и перспективы публичного управления.	14	8	-	12	34
Аналитическое сравнение в публичном управлении	-	8	-	18	26
Реформы в системе публичного управления.	4	2	-	6	12
Итого:	18	18	-	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, определения записываются дословно.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, формирование умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих тему.

В рамках самостоятельной работы предполагается написание эссе (1 эссе на выбор обучающегося) и выполнение групповых заданий (группа должна выполнить минимум 1 задание из предложенного списка).

Для формирования электронного портфолио, содержащего выполненные задания, необходимо использовать ЭУМК «Современные тенденции развития публичного управления» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12244>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Технологии в политике, государственном и муниципальном управлении: [учебное пособие / А.В. Глухова и др.]; Воронеж. гос. ун-т, Каф. социологии и политологии; [под ред. О.А. Сиденко]. – Воронеж: Кварта, 2014. – 152 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Исаев, И. А. Иерархии и сети: власть и закон / И. А. Исаев, А. В. Корнев, С. В. Липень. – Москва: Проспект, 2021. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620769
3	Публичная политика: институты, цифровизация, развитие / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.]; под ред. Л. В. Сморгунова. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 352 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573670
4	Сиденко О.А. Полицентричность и сетевая модель публичного управления // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: История. Политология. Социология. – 2017. – № 2. – С. 104-110. – URL: http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2017/02/2017-02-16.pdf
5	Сиденко О.А., Гармонова А.В. Трансформация публичного управления в современном мире / О.А. Сиденко, А.В. Гармонова // Вестник ВГУ. Серия История. Политология. Социология. – 2018. – № 2. – С. 28-36. – URL: http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2018/02/2018-02-04.pdf
6	Рекомендации Совета ОЭСР по вопросам публичной добропорядочности. – URL: https://www.oecd.org/gov/ethics/integrity-recommendation-ru.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: (http // www.lib.vsu.ru/)
8	Университетская библиотека online. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search

9	International Standard Cost Model Manual. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.oecd.org/gov/regulatory-policy/34227698.pdf .
10	Официальный сайт OECD– URL: https://www.oecd.org/
11	UN Public Administration Network. – URL: https://unpan.un.org/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с.
2	Сиденко О.А. ЭУМК «Современные тенденции развития публичного управления» / О.А. Сиденко. – URL: (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12244)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В рамках аудиторных занятий используются компьютерные технологии и проблемное обучение. Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Современные тенденции развития публичного управления» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12244>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/; помещение для самостоятельной работы: Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современное состояние, проблемы и перспективы публичного управления.	ОПК-6	ОПК-6.1 – ОПК-6.5	Опрос, дискуссия на практическом занятии, эссе, групповые задания.
2.	Аналитическое сравнение в публичном управлении	ОПК-6	ОПК-6.1 – ОПК-6.5	Опрос, дискуссия на практическом занятии, эссе, групповые задания.

3	Реформы в системе публичного управления.	ОПК-6	ОПК-6.1 – ОПК-6.5	Опрос, дискуссия на практическом занятии, эссе.
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

А. Групповые задания:

1. Соберите информацию о конкретной организации публичного сектора и сделайте SWOT анализ.

2. Ознакомьтесь с базами данных передового опыта в сфере публичного управления, а также российской практикой бенчмаркинга в публичном управлении. Разработайте рекомендации по оптимизации использования данной технологии.

3. Ознакомьтесь с концепцией «управление для развития» (Good Governance for Development (GfD) и разработайте рекомендации технологического характера для региональных или местных органов власти и управления РФ.

4. Осуществите формально-правовой анализ, а также анализ инфраструктуры и практик инициативного бюджетирования в конкретном регионе РФ. Определите потенциал использования данной технологии.

Групповые задания являются обязательными и выполняются в группах не более 5-х человек. При выставлении совокупной оценки (по шкале «зачтено», «не зачтено») учитывается: качество выполненных работ, качество презентации результатов и аргументация позиции группы.

Б. Темы эссе: «Политическое измерение технологий: вызовы нового технологического уклада»; «Информационно-коммуникативные технологии в современном публичном управлении»; «Управление, ориентированное на результат: зарубежный опыт»; «Управление, ориентированное на результат: отечественный опыт»; «Проблемы и перспективы внедрения проектного управления»; «Мета-управление, каковы перспективы в российских условиях?»; «Бенчмаркинг в публичном управлении: зарубежный опыт»; «Бенчмаркинг в публичном управлении: отечественный опыт»; «Как сделать административные реформы эффективными?».

Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно. При оценке по шкале «зачтено», «не зачтено» учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и портфолио, включающее результаты выполненных групповых заданий и эссе.

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт – 1 семестр)
1	Определение предметного поля и проблематики публичного управления.
2	Особенности публичного управления на муниципальном уровне.

3	Эволюция публичного управления в конце XX – в XXI вв.: мировые тенденции.
4	Эволюция публичного управления в РФ.
5	Модель сетевого управления в публичной сфере.
6	Баланс централизация – децентрализация в современном публичном управлении.
7	Место и роль технологий в современном публичном управлении.
8	Партисипаторное (инициативное) бюджетирование и открытый бюджет.
9	Информационно-коммуникативные технологии в современном публичном управлении.
10	Развитие центров управления регионами в контексте новых информационных технологий в публичном управлении.
11	«Большие данные» в современном публичном управлении
12	Стратегирование в современном публичном управлении.
13	Комплексное управление качеством (TQM) в современном публичном управлении.
14	Процедуры административного упрощения и оценка регулирующего воздействия в публичном управлении.
15	Аутсорсинг в современном публичном управлении
16	Бенчмаркинг в современном публичном управлении.
17	Социальные технологии в современном публичном управлении.
18	Административные реформы в современном мире.
19	Административные реформы в современной России.
20	Оптимизация институтов управления внутренней политикой на региональном уровне.

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к промежуточной аттестации
1	Эволюция публичного управления в конце XX – в XXI вв

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопрос раскрыт не полно или допущены серьезные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, а также аналитические навыки, о чём свидетельствует портфолио. Оценивание производится по шкале – «зачтено» и «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. 1. Вопрос билета раскрыт полно и глубоко, студент не допускает грубых ошибок, или же при допущенных неточностях и неполноте ответа студент успешно отвечает на дополнительные вопросы. 2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом. 3. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой. 4. Представленное портфолио свидетельствует о сформированности необходимых умений и навыков.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум/трём из перечисленных показателей. Портфолио не представлено.		<i>Не зачтено</i>